

UNIDADE 5 • Natureza das palavras • TESTE

Teste de avaliação

Texto informativo • pronomes átonos • quantificadores • vocativo

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Texto: Um jardim para os polinizadores

Texto informativo (original)

Muitas plantas dependem de animais para transportar o pólen de uma flor para outra. As abelhas, as borboletas e alguns escaravelhos contribuem para esse processo, chamado polinização.

Numa escola, os alunos decidiram criar um pequeno jardim com flores de várias cores e épocas de floração. Escolheram espécies adequadas ao clima local, colocaram recipientes pouco fundos com água e evitaram produtos que poderiam prejudicar os insetos.

Ao longo dos meses, observaram mais borboletas e abelhas. Também perceberam que nem todos os animais visitavam as mesmas flores. Registraram as observações num caderno e partilharam os resultados com outras turmas.

O projeto mostrou que ações simples podem favorecer a biodiversidade. Cuidar de um jardim também pode ser uma forma de aprender a observar a Natureza.

Grupo I - Compreensão da leitura

1. Qual é o tema principal do texto?

2. Identifica dois animais polinizadores mencionados.

3. Indica duas medidas tomadas pelos alunos.

4. Que fizeram com as observações?

Grupo II - Gramática

1. Substitui o complemento direto por pronome: «A Ana regou a planta».

2. Passa para a negativa: «A Rita comprou-o».

3. Identifica o quantificador numeral em «Duas turmas participaram».

UNIDADE 5 • Natureza das palavras • TESTE

4. Indica o vocativo em «João, traz o regador!».

Grupo III - Escrita

Escreve um texto informativo (120 a 160 palavras) sobre uma medida que a escola pode adotar para proteger o ambiente. Apresenta o assunto, explica as vantagens e termina com uma conclusão.