

UNIDADE 4 • Animais de palavra(s) • TESTE**Teste de avaliação**

Narrativa de autor • preposições • advérbios • complementos

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Texto: A carta esquecida

Conto breve (texto original)

Na biblioteca da escola, Inês encontrou uma carta entre as páginas de um livro antigo. O envelope estava fechado e tinha apenas uma indicação: «Para quem precisar de coragem».

Curiosa, dirigiu-se à bibliotecária e contou-lhe a descoberta. A senhora sorriu e explicou que, anos antes, os alunos tinham escrito mensagens para desconhecidos. A carta fazia parte desse projeto.

Inês abriu o envelope com cuidado. Lá dentro, alguém escrevera: «Se hoje as coisas parecem difíceis, pede ajuda e tenta novamente. Um erro não define aquilo que consegues fazer.»

A menina releu a mensagem em silêncio. Nessa semana teria de apresentar um trabalho perante a turma e andava nervosa. Guardou a carta no bolso e, no dia seguinte, apresentou o trabalho com voz firme. Depois, escreveu outra mensagem para deixar no mesmo livro.

Grupo I - Compreensão da leitura

1. Onde foi encontrada a carta?

2. Quem explicou a origem da carta?

3. Porque a mensagem foi importante para Inês?

4. Que fez a menina depois da apresentação?

Grupo II - Gramática

1. Indica a preposição em «O livro caiu sobre a mesa».

2. Identifica o advérbio de lugar em «A biblioteca fica aqui».

3. Identifica o complemento direto em «O rapaz leu um conto».

UNIDADE 4 • Animais de palavra(s) • TESTE

4. Identifica o complemento indireto em «O pai telefonou à filha».

Grupo III - Escrita

Escreve uma carta breve (120 a 160 palavras) a uma pessoa da tua idade, com uma mensagem de apoio. Usa saudação, corpo da carta, despedida e assinatura.