

UNIDADE 2 • Palavras fa(bu)lantes • TESTE**Teste de avaliação**

Fábula • moral • pronomes • relações de significado

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Texto: O grilo e a abelha

Fábula (texto original)

Na primavera, um grilo cantava junto a uma árvore enquanto uma abelha recolhia néctar.

— Porque trabalhas tanto? — perguntou o grilo. — O campo está cheio de flores!

— As flores não duram para sempre — respondeu a abelha. — É bom preparar o futuro.

Durante várias semanas, o grilo riu-se daquela preocupação e continuou a cantar. Quando chegaram dias de chuva intensa, já não encontrou sementes secas nem um lugar protegido. Bateu à porta da colmeia e pediu ajuda.

A abelha partilhou algum alimento, mas explicou-lhe que o trabalho e a solidariedade devem caminhar juntos. O grilo agradeceu e prometeu organizar melhor o seu tempo.

Na primavera seguinte, continuou a cantar, mas passou também a guardar alimento e a ajudar os vizinhos do campo.

Grupo I - Compreensão da leitura

1. Quais são as personagens principais?

2. Que fazia a abelha na primavera?

3. O que aconteceu quando vieram as chuvas?

4. Indica a moral da fábula.

Grupo II - Gramática

1. Substitui «o grilo» por um pronome pessoal: «O grilo canta».

2. Identifica o pronome possessivo: «Este caderno é meu».

UNIDADE 2 • Palavras fa(bu)lantes • TESTE

3. Escreve um sinónimo de «rápido».

4. Indica um antónimo de «triste».

Grupo III - Escrita

Inventa uma fábula (120 a 160 palavras) protagonizada por dois animais com atitudes diferentes. Termina com uma moral clara e coerente com a ação.