UNIDADE 6 • Palavras ao palco • LEITURA B

Ficha de leitura · Nível B

Texto dramático · discurso direto e indireto · formação de palavras

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___ / ___ / _____

Texto: O relógio da biblioteca

Texto dramático (original)

(Uma biblioteca. Um relógio grande está parado. Leonor observa-o.)

LEONOR — O relógio não funciona desde ontem!

TOMÁS — Talvez esteja cansado de contar horas.

LEONOR — Isso não faz sentido. Um relógio não se cansa.

(Entra o senhor Artur com uma pequena caixa de ferramentas.)

ARTUR — Quem chamou por mim?

TOMÁS — Fui eu. Precisamos de ajuda.

(Artur abre a caixa, observa o relógio e ajusta uma peça.)

ARTUR — Agora vamos experimentar.

(O relógio começa a bater as horas. Leonor sorri.)

LEONOR — Afinal, faltava apenas uma peça no lugar certo.

TOMÁS — Tal como numa equipa! Quando cada pessoa ajuda, tudo funciona melhor.

ARTUR — Muito bem, Tomás. Hoje reparámos duas coisas: o relógio e a nossa maneira de trabalhar.

Compreensão da leitura – nível B

1. Como sabes quem fala em cada momento?

2. Qual é a função das informações entre parênteses?

3. Que frase mostra o humor de Tomás?

4. O que significa a última fala de Artur?