

## Avaliação 6 | Célula e classificação — Soluções

### DOCUMENTO DO PROFESSOR • PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

1. Indica duas peças do microscópio ótico composto.

Resposta: Ocular, objetivas, platina, revólver, macrométrico, micrométrico.

2. Explica por que motivo a imagem observada ao microscópio pode apresentar orientação diferente da do objeto.

Resposta: O sistema ótico pode inverter a imagem observada em microscópios compostos tradicionais.

3. Define célula.

Resposta: Unidade básica de estrutura e funcionamento dos seres vivos.

4. Compara a função da membrana plasmática com a da parede celular.

Resposta: A membrana regula trocas e delimita a célula; a parede fornece proteção e suporte.

5. Distingue ser unicelular de pluricelular.

Resposta: Unicelular: uma célula; pluricelular: várias células.

6. Explica por que motivo os tecidos se formam em organismos pluricelulares.

Resposta: Células especializadas cooperam para realizar funções.

7. Para que serve a classificação científica dos seres vivos?

Resposta: Organizar a diversidade e facilitar a identificação e estudo das relações entre organismos.

8. Justifica por que é útil usar critérios comuns na classificação dos seres vivos.

Resposta: Permite comparações consistentes e comunicação científica.

9. O que caracteriza uma chave dicotómica?

Resposta: Apresenta pares de alternativas que conduzem progressivamente à identificação.

10. Cria um primeiro par de alternativas para identificar três animais: sardinha, borboleta e caracol.

Resposta: Ex.: 1. Tem esqueleto interno → sardinha; não tem → 2. Com asas → borboleta; sem asas → caracol.

**Nas respostas abertas, aceitar formulações cientificamente corretas equivalentes.**